



26-28 Octubre 2015

CONGRESO IBEROAMERICANO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

**Profesional de biblioteconomía y
documentación:
esencial en la plantilla de la escuela**

Planteamientos y objetivos

- Repasar la **evolución** de la biblioteca escolar en España hasta la actualidad.
- Destacar la figura de los **responsables** de la biblioteca.
- Analizar la conveniencia de contar con **profesionales titulados BD dentro de las plantillas escolares**.
- **Fomento de la profesión** de bibliotecario desde la formación escolar.
- Ofrecer **datos** actualizados de la situación.

La biblioteca escolar en España: breve repaso cronológico

Biblioteca escolar: almacén de libros viejos, sala multiusos



Centro dinámico con un servicio activo de información

- Ley Orgánica de Educación (LOE) (Ley 2/2006, de 3 de mayo) en cuyo artículo 113:
 - **Los centros de enseñanza dispondrán de una biblioteca escolar.**
 - Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el alumno acceda a la información y otros recursos.
 - La organización de las bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como un espacio abierto a la comunidad educativa de los centros respectivos.

Los responsables de la biblioteca escolar

- ¿Quiénes dirigen las bibliotecas escolares?



- Manifiesto UNESCO/IFLA:
 - “La persona encargada de la biblioteca escolar será el miembro del **personal de la escuela profesionalmente cualificado** para planificar y administrar su funcionamiento”.
 - “Las personas encargadas de la biblioteca escolar deben ser competentes para planificar distintas técnicas de utilización de la información y enseñarlas tanto al profesorado como al alumnado, de modo que **tienen que seguir formándose y evolucionando profesionalmente**”

Preguntas

- ¿Qué cabida tienen aquí los bibliotecarios de carrera, titulados BD?
- **¿Es tan difícil que un titulado BD asuma las funciones de bibliotecario escolar?**
- ¿Cuestión presupuestaria? ¿Cuestión académica?
- Si el profesional de la educación está cualificado para ser biblioteca escolar... ¿Un titulado BD debería poseer conocimientos educativos para moverse dentro de la escuela?

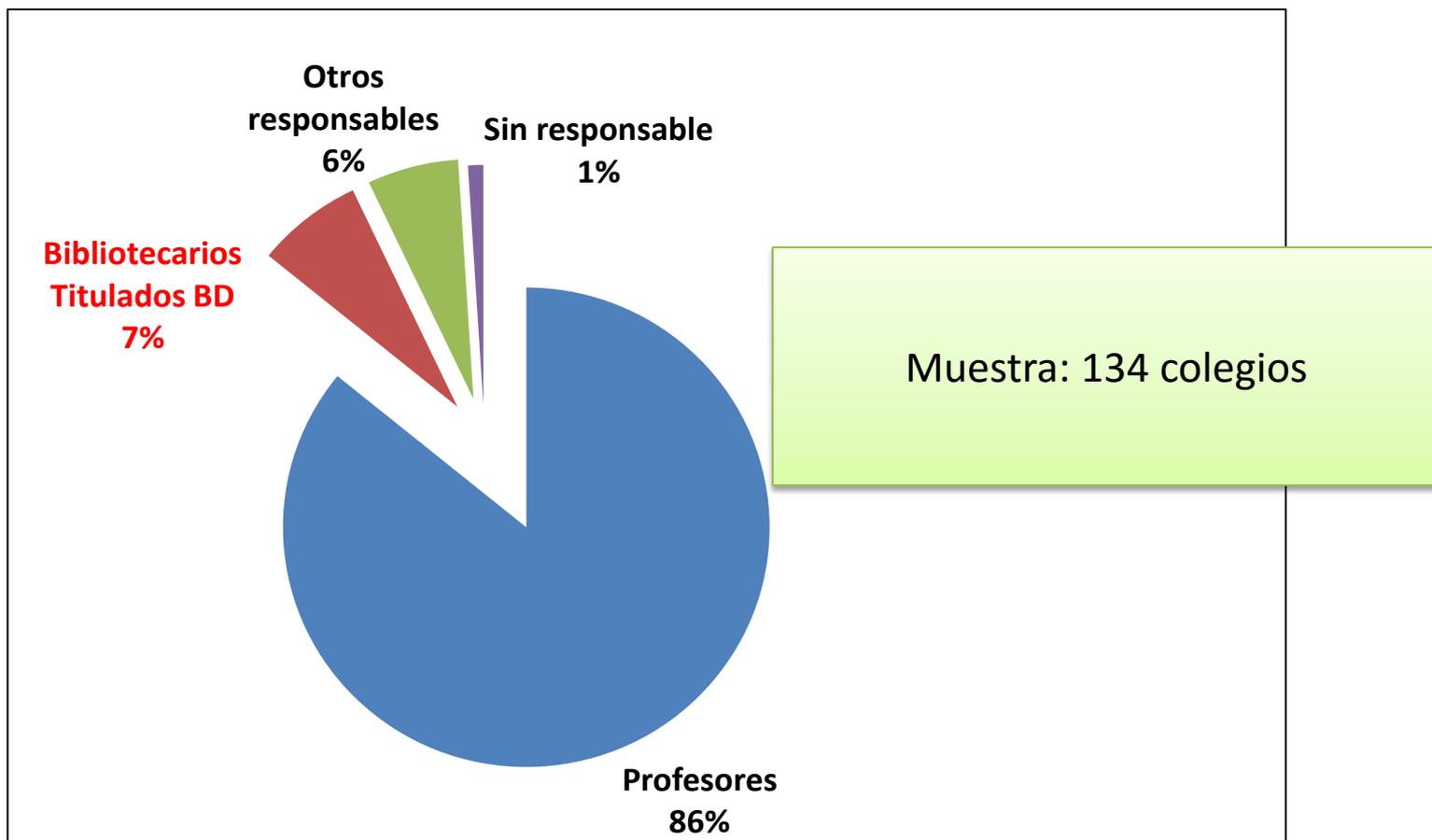
- ¿Quiénes son los responsables de la biblioteca escolar?
 - Cuestionarios:
 - ¿Tienen biblioteca?
 - ¿Quién es su responsable?
- ¿Quién es y qué hacen los bibliotecarios/as?
 - La observación y la comunicación con alumnos de todos los niveles de la enseñanza escolar:
 - Gran desconocimiento sobre la formación y la profesión de los titulados BD.

¿Tienen biblioteca?

- 2011
 - De los 134 colegios consultados, en el **97%** de los centros hay biblioteca.
- 2015
 - De los 274 colegios consultados:
 - en el **89%** hay biblioteca
 - el 9% no tiene biblioteca general (bibliotecas de aula para la actividad lectora)
 - en el 2% de los colegios la biblioteca es un proyecto inmediato.

¿Quién es el responsable?

Bibliotecarios titulados en las plantillas escolares (Colegios de Madrid – 2011)

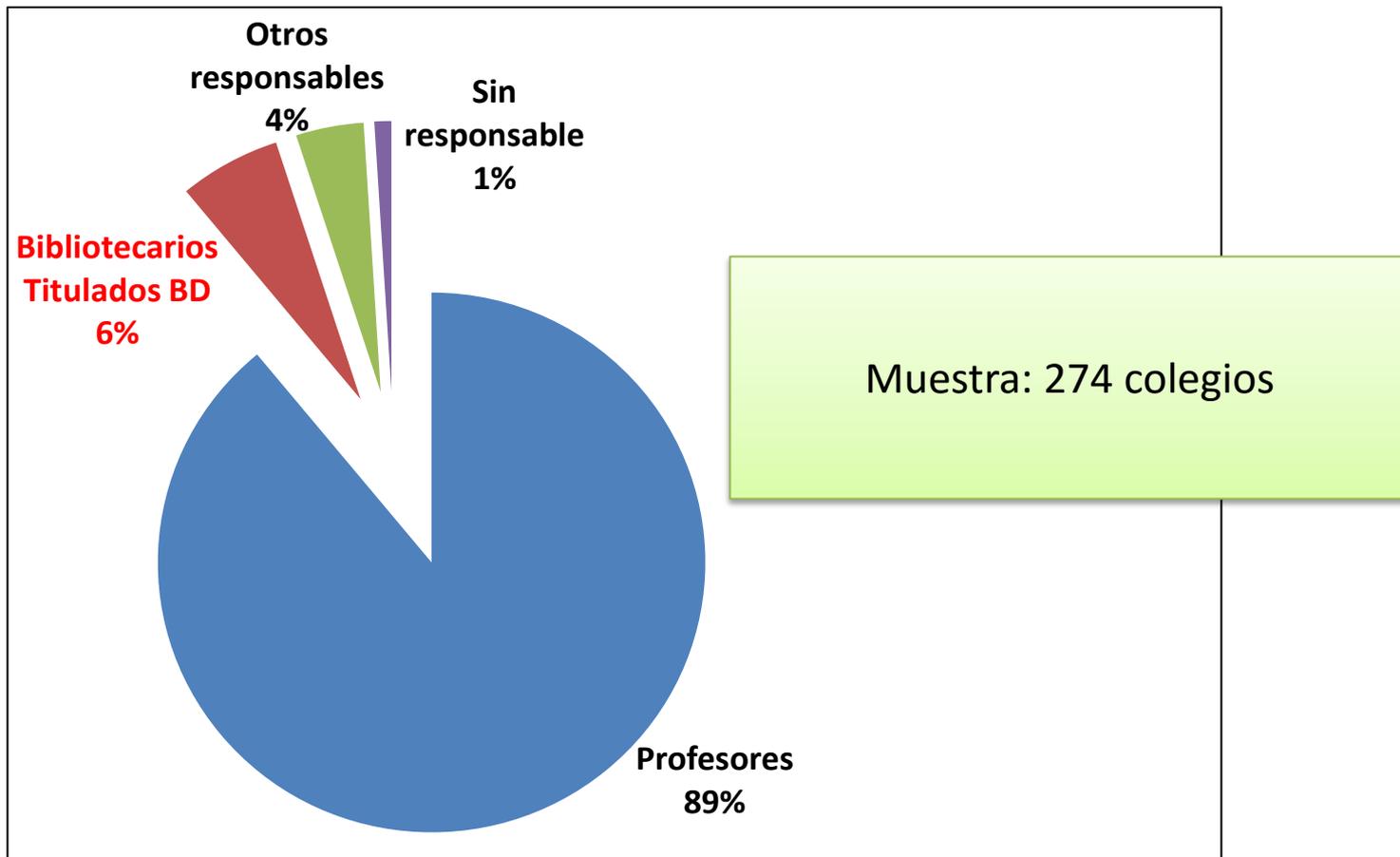


Profesores de Lengua y Literatura vs Bibliotecarios

- En 2011 - **81%** de las bibliotecas escolares (españolas) eran atendidas por profesores que han percibido algún tipo de formación básica
 - En un **70,2%** el personal dedica entre **1 y 5 horas semanales** a la atención de la biblioteca.
 - En 2005 - **59,2%**.

(Baró, M.; Mañá, T. (2013) Bibliotecas escolares: ¿Un valor en alza? *El profesional de la información*, v.22, nº 2, 106-112)

Bibliotecarios titulados en las plantillas escolares (Colegios de Madrid – 2015)



CONOCER: ¿Quién es y qué hacen los bibliotecarios/as?

- Proyectos de difusión:
 - *Cómo acercar la Biblioteconomía y Documentación a los más jóvenes.*
 - "Aquí hay trabajo" (Televisión)
 - **TRABAJO DE ACERCAMIENTO**
 - Figura del profesional titulado BD
 - Salidas profesionales
 - **BIBLIOTECARIO ESCOLAR**

Ejemplo



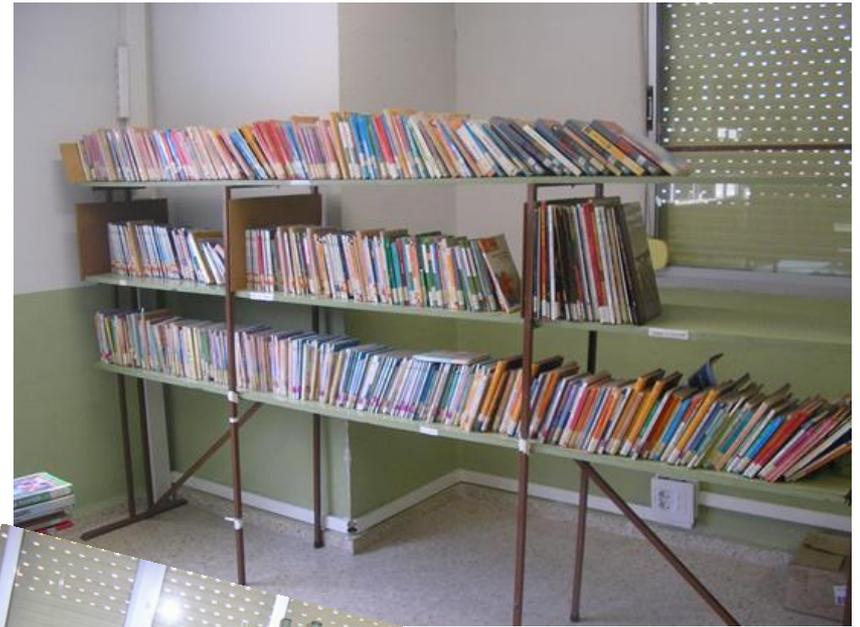
<http://www.juandevaldes.es/es/inicio>



CURSO 2008-2009

- Estanterías llenas con libros mezclados sin orden.
- Colección bastante deteriorada y obsoleta.







Nada es lo que parece



**Dentro del aparente orden,
véanse los forros de
plástico, los tejuelos y
el separador de cartón**

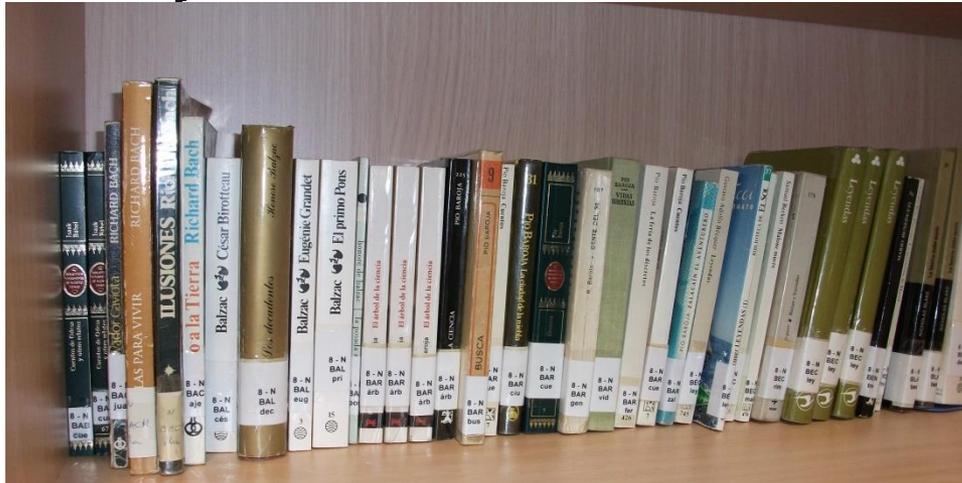
CURSO 2009-2010

- Se diseña una biblioteca nueva.
- Al término del curso, la biblioteca estaba a pleno rendimiento y con más afluencia de usuarios.



40 puestos de lectura





CURSOS 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14

- Catálogo de la biblioteca
- Visibilidad de la biblioteca

<http://www.juandevaldes.es/es/biblioteca>

En total **65 noticias de las bibliotecas:**

57 publicaciones hasta curso 2013-2014

8 publicaciones en curso 2014-2015

En total **53 trabajos de alumnos en la biblioteca:**

todas hasta curso 2013-2014

0 en curso 2014-2015

CURSO 2013-2014

- Se pone en marcha la biblioteca de infantil









Horario y circunstancias de la biblioteca

Hasta curso 2013-2014:

- Personal: Titulado BD.
- Horario: De 10 a 15 h.
- Actividades:
 - Lectura por cursos
 - Talleres
 - Encuentros culturales
 - Concursos

Horario y circunstancias de la biblioteca

Curso 2014-2015 (2015-16):

- Personal: Titulado BD.
- Horario: De 13 a 15 h.
 - Horario de patio de comedor
- Actividades:
 - Ninguna porque no hay tiempo suficiente

NO HAY VISIBILIDAD EN LA NUEVA WEB

<http://www.juandevaldes.es/es/inicio>

1) Apenas hay cambios:

Bibliotecarios escolares = Docentes

2) Docentes encargados de la biblioteca

- Vocación ► Implicación, dedicación y búsqueda de satisfacción del equipo directivo, profesores, alumnos; enriquecimiento personal.
- Obligación ► Apatía . Cierre de la biblioteca.

3) **Importante** ► Presencia del profesional titulado BD dentro de la plantilla de la escuela.

4) Crear la titulación de **Bibliotecario escolar**

- Preparación concreta, amplia y determinada, pues en la formación universitaria española, la biblioteca escolar tiene poca representación.

5) Oferta ► **Bibliotecario escolar** ◀ Demanda

Oferta: Titulación específica. Trabajo concreto para el sector educativo.

Demanda: Profesionales especializados BD para los centros educativos.

6) Fin del intrusismo ► **NO** responsables **no** cualificados.

7) Fin del horario reducido ► Poco efectivo.

8) Fomento del **Bibliotecario escolar** en la formación universitaria ► **Una salida profesional**.

9) Si cualquier docente puede ser bibliotecario (sin o con Complementos de Formación en especiales de BD) el **titulado BD debería estar equiparado a los docentes** (sin o con Complementos de Formación)



(Pedagogía y Psicología, Habilidades sociales, Habilidades creativas, Formación lectora infantil y juvenil y Comunicación efectiva en reuniones).

10) **Misma categoría profesional** perteneciendo al equipo de la escuela. Es decir, **igualdad de oportunidades en dos ramas del aprendizaje distintas y complementarias a la vez.**

Colofón final

- “Una de las carencias importantes [en la biblioteca escolar] es la **ausencia de reconocimiento oficial de la figura del bibliotecario escolar y la consecuente falta de dedicación**” (Fierro, Javier, 2005)
- “**El bibliotecario escolar debe ser una figura a tiempo completo [...]**” (Gómez Hernández, José A., 2002)



26-28 Octubre 2015

Muchas gracias

Pilar del Campo Puerta